*«18*» січня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок № 56. **Змінюю прикметники за числами.**

**Мета**: учити учнів змінювати прикметники за числами, утворювати словосполучення іменника з прикметником; удосконалювати навички роботи з інформацією; розвивати вміння доводити свою думку; формувати інформаційно-комунікаційну компетентність, компетентність спілкування рідною мовою; виховувати гостинність.

**Робота за підручником 79-80**

Опорний конспект для учня

**І. Вступна частина.**

**Перегляд навчального відео.**

[**https://drive.google.com/file/d/1uPcvl9W84wyDyLvPJgRzKVKF4xVwCJaM/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1uPcvl9W84wyDyLvPJgRzKVKF4xVwCJaM/view?usp=sharing)

1)Емоційне налаштування.

2)Вправа «Об'єднай пари». Об'єднай прикметники з відповідними малюнками фруктів.

3)Хвилинка каліграфії.

4)Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

<https://drive.google.com/file/d/1cREGkZBlv5MMT1XZzERbWOVezoni5wYc/view?usp=sharing>

**ІІ. Основна частина.**

1)Вправа 1. Для частування гостей друзі закупили продукти. На малюнках зображено фрукти, які купила Родзинка. Прочитай їх назви.

**2)**Проведи дослідження.

Перевір себе за правилом.

3)Вправа 2. Хочеш дізнатися, що купив Щебетунчик?

Тоді зміни подані словосполучення слів так, щоб вони називали багато предметів.

Запиши їх за зразком: Апельсини (які?) смачні.

4Вправа 3. Читалочка купила овочі, про які згадується у вірші.

Прочитай цей вірш.

5)Вправа 4. Випиши з вірша прикметники й іменники, з якими вони зв'язані.

Зміни ці сполучення слів так, щоб вони називали по одному овочу. Запиши їх.

6)Фізкультхвилинка.

<https://drive.google.com/file/d/1fXH8ScEEic60SybJSE9PIjGAkwmp4-H2/view?usp=sharing>

7)Вправа 5. Гаджик і Читалочка приготували салат. Прочитай його рецепт.

8)Вправа 6. Ґаджик хоче перевірити, чи зможеш ти зробити морквяний салат.

Дай відповіді на його запитання. Запиши їх.

9)Вправа 8. Запиши назви п'яти страв. Добери прикметники

до цих слів і запиши їх.

10)Вправа «Інтерв'ю». Поцікався, які салати полюбляють твої рідні.

**ІІІ. Заключна частина.**

1. **Підсумок.**
2. **Рефлексія.**

Рухлива вправа.

1. **Домашнє завдання.**

Пояснення домашнього завдання.

**Вправа 7.**

**Напиши 2-3 речення про свій улюблений салат. Використай прикметники.**